

Étude sur l'emploi chez les jeunes

Résumé de la séance d'information

Battlefords Agency Tribal Chiefs

Produit par :

Melanie Kahpeaysewat

Directrice des services à l'emploi et à la formation

Monsieur le Président et Mesdames et Messieurs les membres du Comité permanent, bonjour. Mon nom est Mélanie Kahpeaysewat; je suis directrice des services à l'emploi et à la formation à la Battlefords Agency Tribal Chiefs, une organisation de Premières Nations. Je souhaite tout d'abord vous remercier d'avoir invité notre organisation à exprimer ses commentaires sur la question de l'emploi chez les jeunes au Canada. Voici le groupe qui m'assistera pendant la présentation. La chef Lori Whitecalf est également présente.

En 2012, l'organisation a accepté la responsabilité de l'administration et du regroupement des entités de développement social de quatre de ses Premières Nations. Ces activités comprennent ce qui suit : l'aide au revenu, le Réinvestissement de la Prestation nationale pour enfants, les besoins spéciaux, les services en cas de violence familiale, les soins à domicile et soins aux adultes et le programme d'intervention auprès de la petite enfance. Le 1^{er} avril 2014, la nation crie Ahtahkakoop s'est également jointe à l'organisation.

Obstacles

Les jeunes d'aujourd'hui se heurtent à de nombreux obstacles – alcool, drogues, suicide – qui expliquent les hauts taux de chômage et de décrochage et le nombre élevé de personnes dépendant de l'aide sociale. Voici les conclusions de l'organisation : les jeunes ont souvent des compétences insuffisantes qui limitent leur capacité à suivre une formation ou à intégrer le marché du travail. Ils n'ont nulle part où se tourner pour obtenir de l'aide et acquérir les compétences nécessaires. Le Test canadien d'évaluation des compétences des adultes effectué par le North West Regional College révèle des résultats scolaires très faibles chez les Premières Nations – la moitié des répondants ont obtenu une note de 1 ou 2. Les personnes en cause n'ont donc pas la base des compétences des adultes. Les principaux obstacles cernés par les jeunes sont ceux-ci : manque d'appui, absence de transport et des services de garde insuffisants.

Approche multidimensionnelle

En 2012, l'organisation a mis en œuvre un programme multidimensionnel visant à soutenir les jeunes pour leur permettre de suivre une formation et d'obtenir un emploi. L'organisation a chargé son personnel exécutif d'explorer les possibilités de formation et d'emploi pour les jeunes de 15 à 30 ans et a ensuite mis en œuvre un programme multidimensionnel pour favoriser la réussite chez les jeunes. Le programme prévoyait les activités suivantes :

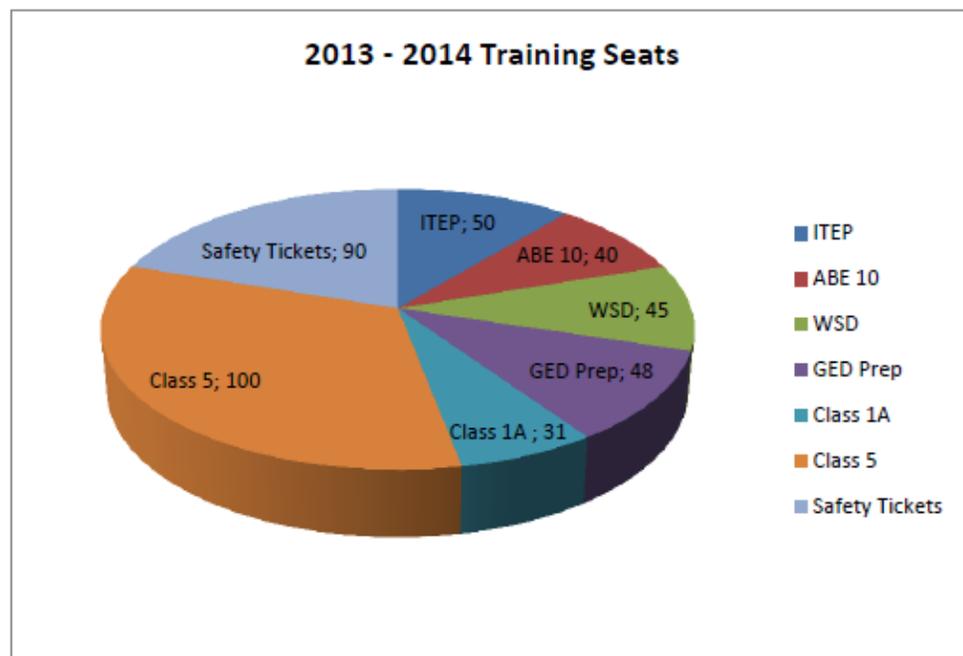
- ❖ Réaliser des évaluations des compétences individuelles et des niveaux de scolarisation pour déterminer les mesures à prendre pour atteindre les objectifs individuels.
- ❖ Aider les clients en dressant des plans de gestion de cas et en effectuant des suivis continus.
- ❖ Fournir des services d'aiguillage à l'intention des personnes souhaitant poursuivre des études supérieures ou s'inscrire à des programmes de métier.
- ❖ Offrir de la formation : attestation de formation en sécurité, manipulation sécuritaire des aliments, permis de conduire et cours en ligne.
- ❖ Fournir de la formation pour l'obtention de compétences personnelles, la rédaction de curriculum vitæ et la participation à des entrevues.
- ❖ Organiser une foire de l'emploi et des carrières et y inviter les employeurs, les universités et les établissements de formation professionnelle à présenter les cours offerts et à rencontrer les jeunes.
- ❖ Trouver un emploi adéquat à chaque personne et trouver des possibilités de stage.
- ❖ Offrir le transport pour permettre aux participants de se rendre à leur formation ou à leur lieu de travail.
- ❖ Ligne téléphonique disponible 24 heures par jour pour aider les clients.
- ❖ Offrir des cours de littératie : diplôme d'études secondaires pour adultes, compétences essentielles et formation de base des adultes.

Points saillants et réussites

- ❖ Partenariat avec l'entité de développement social de l'organisation en vue de mettre sur pied un système exhaustif de données pour réaliser des évaluations et des profils des collectivités.
- ❖ Évaluation de 2 400 membres au moyen de la base de données Peyak Naki, et cueillette de données.
- ❖ Le 1^{er} août 2013, établissement du centre de réussite Atoskewin de l'organisation qui a officiellement ouvert ses portes le 25 septembre 2013.
- ❖ Guichet unique pour toutes les personnes inscrites : soutien et services d'aide aux étudiants pour les aider aux plans personnel, professionnel et scolaire à faire la transition vers l'emploi.
- ❖ Partenariat avec l'entité de développement social de l'organisation et d'autres organisations pour fournir des attestations de formation en sécurité et de manipulation sécuritaire des aliments, des ateliers de carrière ainsi que des attestations SCOT.

- ❖ Tenue de réunions d'information dans chacune des Premières Nations, d'ateliers et de consultations sur la dirigeance et visites dans les collectivités choisies.
- ❖ 404 clients ont obtenu de la formation : formation de base pour adultes, études secondaires, développement des compétences de travail, baccalauréat, conduite de camion (classe 1A), cours de conduite et attestation de formation en sécurité.
- ❖ En plus de la formation, nous avons offert des cours pour l'acquisition de compétences personnelles, la rédaction de curriculums vitæ, la manipulation sécuritaire des aliments, ainsi que des attestations en ligne. Cent soixante participants ont fait la formation.
- ❖ Rencontres avec des organisations externes au sujet d'initiatives de financement pour la formation et l'emploi.
- ❖ Soutien offert 24 heures sur 24 aux clients qui participent à des programmes de formation ou qui ont obtenu un emploi.
- ❖ Emplois trouvés pour 610 clients de concert avec 58 partenaires de l'industrie.
- ❖ 1 211 clients font face à des obstacles multiples et ont besoin d'un service d'appariement organisme-carrière.

Programmes d'emploi et de formation de l'organisation



2013 - 2014 Training Seats

ITEP
 ABE 10
 WSD
 GED Prep
 Class 1A
 Class 5
 Safety Tickets

Distribution de la formation 2013-2014

ITEP
 FBA 10
 Dév. compétences travail
 Prép. DESPA
 Classe 1A
 Classe 5
 Attestations de sécurité

Recommandations

- ❖ La prestation du programme multidimensionnel est nécessaire à l'amélioration du taux d'emploi chez les jeunes au Canada.
- ❖ Dans le domaine de l'emploi et de la formation, il faut obtenir des ressources financières à long terme pour soutenir la croissance économique.
- ❖ Les ressources financières ne doivent pas seulement aider le groupe des 18 à 24 ans qui bénéficient de l'aide sociale; il faut offrir les mêmes services aux personnes à faibles revenus.

Histoire de l'organisation

L'organisation est un nouveau conseil tribal créé en 2007. Les bandes membres sont les suivantes : la Nation crie Ahtahkakoop, la Première Nation Moosomin, la Nation crie de Red Pheasant, la Première Nation de Sweetgrass, la Première Nation Saulteaux et la Première Nation Stoney Knoll. La population totale de ces six bandes est de plus de 9 000 personnes. L'organisation a été créée pour offrir des services complémentaires aux Premières Nations membres en matière de gouvernance des bandes, de gestion financière, de planification communautaire, d'emploi et de formation, de développement économique de logement et d'éducation.